Fir School Chalo Abhiyan







BHARAT GYAN VIGYAN SAMITI





Door to door student assessment

Aim of evaluation

- Understanding the ground reality of education after COVID-19.
- Communicate with the community, school teachers, school management committee.
- Reconnecting school dropouts after Covid-19 through Community Learning Center.

Work Area Selection

For the selection of the work area, such areas of Giridih, Dhanbad, Bokaro, Palamu and Dumka were selected where population of Migrant Labor, ST, SC and OBC are residing who had faced most problems due to COVID-19.



Selected Workplace Divided Into Two Formats

- ☐ Two blocks of Giridih district, **Giridih and Jamua block** were selected as intensive work area.
- 9 blocks from Giridih district Birni, Bengabad, Gandey, Dumri, Deori, Pirtand, Sariya, and Dhanbad block from Dhanbad district, Mohamadganj block from Palamu district, Raniswar block from Dumka district, and Petarwar block from Bokaro were Selected as Community organization work area.

Goal

5 DISTRICT

(Giridih, Dhanbad, Palamu, Dumka, Bokaro)

• Block :-15

• panchayat :-100

• village :-500

• family :- 50,000



<u>Door to door evaluation work done in</u> <u>two dense blocks of Giridih district, Giridih and Jamua</u> <u>at a glance</u>

Work Start Date :- 16/11/2021

Total Panchayat :- 15

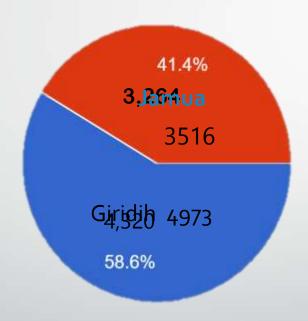
• Total village :-120

Total houses hold :- 8,500



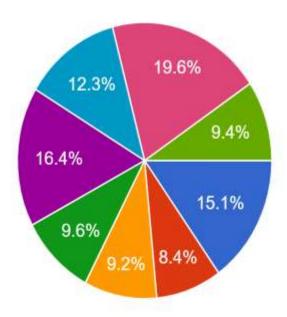
<u>Door to door evaluation work done in</u> two dense blocks of Giridih district, Giridih and Jamua

□Block





Giridih Block Panchayat





Bajto

Berdonga

Leda

Sindwariya

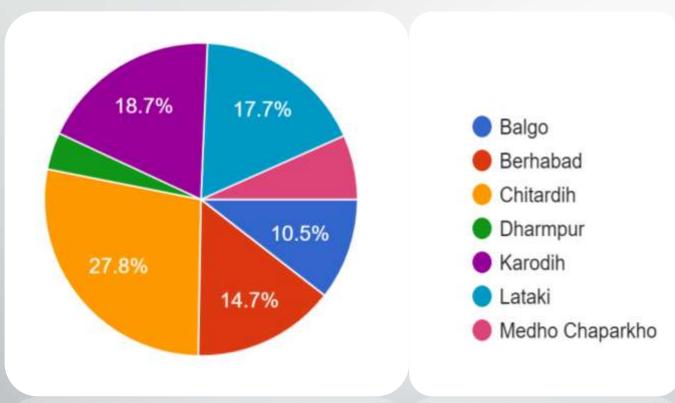
Telodih

Pahadpur

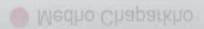
Pindatand



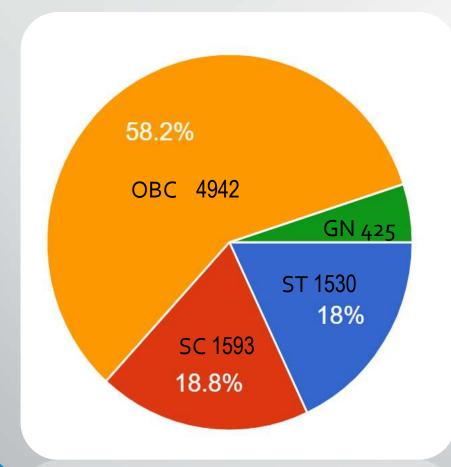
Jamua Block Panchayat





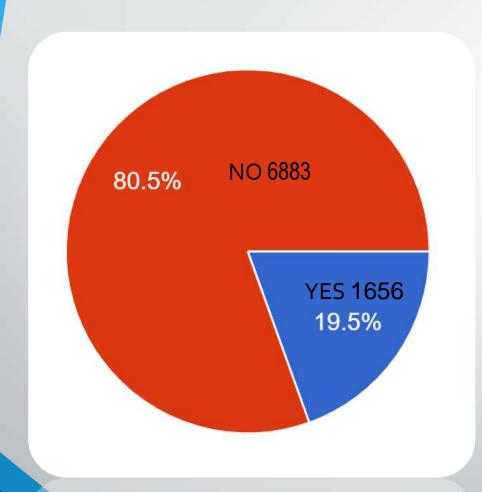


□Category



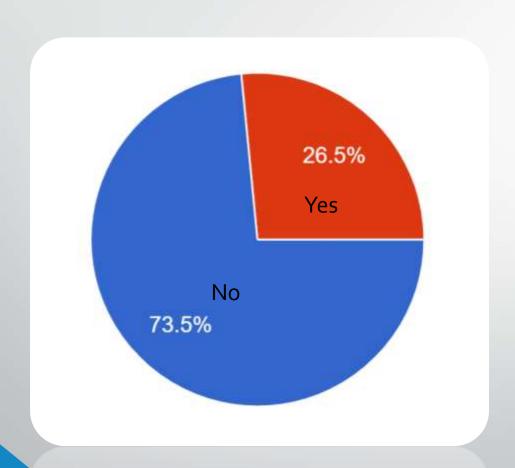


☐ Do family belongs to minority community?



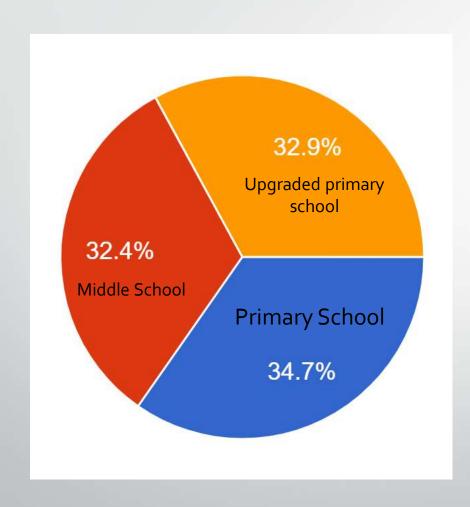


☐ Are parents working outside the home district?



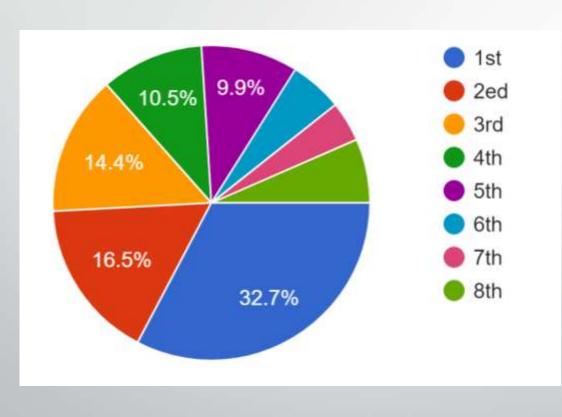


☐ Types of School



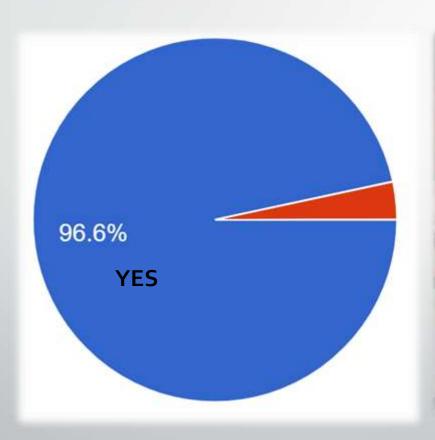


Class



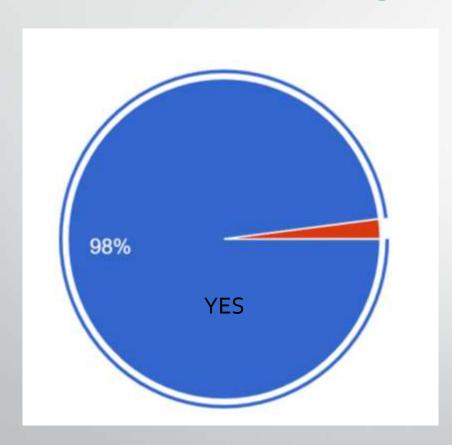


☐ Do children wants to go school again?

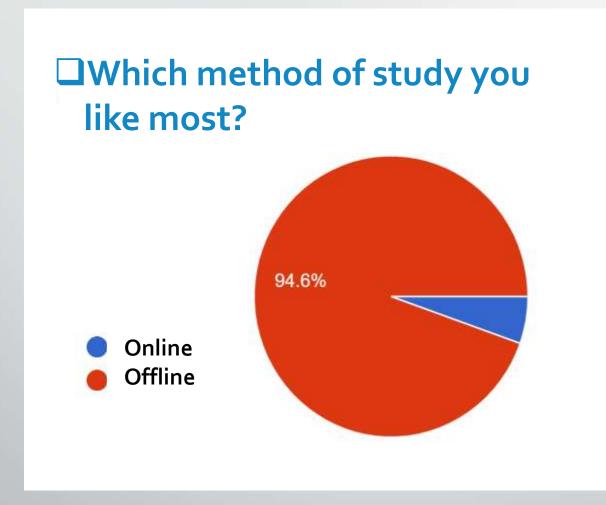




□ Do parents wants to send their children school again?

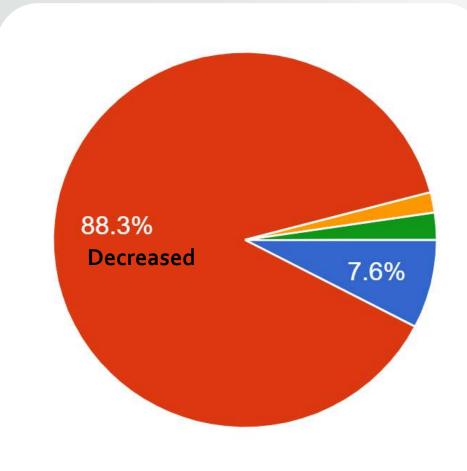








☐ Do you think your child's learning capacity has decreased or increased due to covid lockdown



आयोजन. ज्ञान-विज्ञान समिति ने मनाया विश्व साक्षरता दिवस

93 प्रतिशत बच्चों के पास नहीं है मोबाइल, कैसे करें पढ़ाई : समिति

and flame safety is your sit alrest. sarregies insures refronces il film enumer frame were, wedness it equals क्षा क्षाओं, अनु भी मोरवार्त प क्रकेचे ने चल तिया. अवस्थात का रहे म्बन्धित प्रचल भारेंड प्रस्तार नार्स ने भारत the profit and pere-frequencies it, reds-भी तकतिक से झिंग्स आने बद सी Kiriffere sation of partfold II supposeing सी आहे हैं, शहर जुर म झाए केब भा men and R units only definere it work wit more it. date is size exected to fourte the former if your all rifls sunt they है. बार कि ओर्डन के बाल रा नहीं। it not repre sit ff, server war wit fr



reserve florerus probl'es entipic et vidifici esch gr

पोबी में कार्यशाला का आयोजन

seque, deliterarilism que los de connex il mobran en sudore librarina. neritarie sit securio stifer gran nativa risurce riscopror salte il Bess, pallic felians over 4 servesses, on the finance on afferent and moves or हे वृद्धि कर ही मेंटररा जा शकरते , बैके पर नंदरिक्तीर परित, परीवपुन्तर शिका. रिकारकर प्रतेष, तुम्बर प्रश्ना, शंकर तुर्ते, सरीप राग, सुन्धर निव्य अर्थी मीजुद सं.

निरक्षरता एक अभिशाप

स्वकृत्व, की दिगावर केंगकी सांबंधी कोटी के प्रमाण में अंगर सीचीय कावरण दिवार पर कार्यक्रम का अरोपित कर सहनवें को सक्तरात विकार की जनकारों ही नहीं, सांसव के rest palest sealing protective in months and south and assert that protecting Street in the A Facility and the second street of second district and second district servate front, door first at Flegalit Polit, door the, view the, scoon the, क्षत्रभं बतते, मदिः मतते, करनामान जोती, तक्षमत जोती, मनीव तेन, अधित तेन antig the rights the suffer the wave the appentions, superiorit safe objects

कि वह जीवनकार किन्द्र है तरी हैं, विकार प्रदान करना है, पहल बंद गारे हैं। अभिने के जिनकार में कार अधिक दिवार के जीव है जान विकार कामूर्विक और पर पेयान करिए कार्य splits in all it are are not south research of supers or to b. The first source from track there is there increased all those and all those bank south documents and and it for an affirm well in one arrows white regionary we carry such with more like this, flavor like it in record to like spirit or you appeal or start, which will be an in the carry and the carry with the carry wi

ज्ञान विज्ञान समिति ने की कोविड नियमों का अनुपालन कर स्कूल खोलने की मांग

छोटकी खरगडीहा पंचायत सचिवालय में मना विश्व साक्षरता दिवस, कई ग्रामीण हुए शामिल

and from white simple is famil dient Principe gro syvens की बेंगकर प्रवंद के वीरूकी samber vigers ofwares if Sava smarre from songr enc-व्यानीक्षण में बर्ताए गुरुत अर्थित प्राप्त Trace while is size member flavoranci filter, followy safethy is: the for faces several th secon-



प्रसाद बार्ट अमिता में। मानेका भागों की दिवा में शायात जो दिवा जन्म से दिवा है । मार्ट के पान है। मार्ट के मार् को अध्यक्त सक्तिय प्रीवार कोंद्र जीतिको स्टारी है। तिका में चेत्रका स्कूल बंद है और क्रमें पहुद्र सहिं सामार करने से आन् बॉनिवर-10 स्कूलों को समार जिल्हा आन् असार क्यों को संख्यान पुरारकोर का जो सकील है करें तहें किया जार च रहे हैं। ऐसी विश्वति में सरकार का फारन करते हुए सुरख सरका की तहेंगे। कार्यकार की राज्याना की परिया ने विकास और पर विकास कर भीति से परावर्षि विकास के किए का को है कि इस अधिकारण विकास कर परावर्ष करते हुए स्कूटर सहिते । अरावस, सर्वावर विकास प्रस्तुत करी the drawn to of from office one from an Explainme eine of the definition with reference upper with more and drawn to the drawn for the terms. The terms are the contract of th कों पत देखान केल कि बच हमते. दिख्य व्योदने की बच्चु होनें और कारद गर गरी के दोवन पत बात तिथित रामान होने के बाद भी रहेगी. देखते पताई, बॉवर महस्त, कैन्यह कार्यों को सम्बोधन किया किए किए जिसके पान किया के समार सामने अर्थ की 92% कार्यों के पान में में मेहिन फेसर नहीं आई है। लोग पाना पानी सामने अंगारी पराधि कहा दिखा परावारी और ओपी असने काने जाने से काम सीमाइन की है जन ऐसी विश्वीत में अपना भी आपन-भूत और प्राय-





सार्थ केमें या विकास का विकास का कार्यों को केम के प्राप्त कर की अधिकार कर के अधिकार कर के का पूछ पर विकास करते हैं। विकास करते का प्राप्त कर की

☐ Some events in the view of newspaper

सन्मार्ग (गिरिडीह), पृष्ठ - 7 , दिनांक - 08/12/2021

गिरिडीह/गुमला/सिमडेगा

फिर स्कूल चलें अभियान के तहत दो दिवसीय कार्यशाला का आयोजन

देश में नयी क्रांति लाने के लिए शिक्षा जरूरी : डीडी

गिरिडीह : फिर स्कूल चले अर्थिकार के सहस्र मंत्रासकार करे विविद्योग कहर विवेद होटल गली में हे दिवसीय कार्राहाल का अस्टेन्स विकार एका अवस्थितक का अवस्थितक पाछ जन विज्ञान सर्विति व सहयोग पुनिनेत्र के तत्वाधन में किया गए।



कार्रशाल में तहा अधिक के रूप में कि देश को आदे से जाने के लिए गार्टीक स्वास्त्रिक टीक्टर काशीनाह

कारी हुए हम जिस्सा अदरूत ने कहा जाने के लिए दिल्ला जरूरी है हुआ में उहर अन्य 1 उनको पूर्व के लिए

विकास की कात कि अपने कि अपना चहती है उत्कष्ट विद्यालय और हम नियालये में उत्कृष्ट शिक्षा मिले । कार्यशाला को रामदेश विश्व बंध, असीम सत्त्रज्ञ, प्रसंद क्रिश प्रस्त पद्धिकारी निवासागर मेहता, अजीत रत ने रावस्थित किया । प्रतिश्राम में पुरलीपर प्रसाद, जानेशवर प्रसाद थे। रोके पर वेजनव प्रसाद वर्ज, चंद युगा, केरेंद्र कुमार, शिव शंकर प्रसाद, डोयमडी अल गुडिया, अञ्चलम

आयोजन. ज्ञान-विज्ञान समिति ने मनाया विश्व साक्षरता दिवस

93 प्रतिशत बच्चों के पास नहीं है मोबाइल, कैसे करें पढ़ाई : समिति

destructive of other audit and spredes trasse reference if fire source from went, worker it earth क्षप्र-क्षपानी, प्रमूप की मीरावानी प क्रकेचे वे चूल तिव्यं, अव्यक्तन पत रहे. म्बन्धित प्रचल भारेंड प्रस्तात वर्स ने कारा कि 2 की को जन-विज्ञान कर है, नर्छ-भी तकरीक से पुनिय असे बढ़ सी. t vistane satur såt peråvilt ill spenerasier नहीं अंडोर्ड हैं, शहर जुर में आए-फेक पर House mile R. swift only b siedness it work all even it. district uits exacted for forms little from those of the and the a है. बार कि ओर्डन के बाल रा नहीं। it sett open sit ff. orean war oft fr



reserve florer or problem endpic ob sobline exit po

he are adverged board to this figure was refer was with ware six order in refer to because oil access in our or which that it years depict surregions with any stream refers or order. after to sell it are an are more well recent it it are not a root to the factor under the verification of these factors are not done under mod.

पोबी में कार्यशाला का आयोजन

MANAGE OF THE PARTY AND THE REPORT OF THE PARTY AND THE PA mentionic silt seccesio statisc great nichts o nicesco chaseport scho il Baras, preliti felians over 4 servesses, on the finance on afferent and moves or रेनुदिक्तर ही सिटावा जा राजारा है , बीके पर नेटविसकेर पाक्रेप, सर्वीपनुसार रिजार. रिवाराकर प्रदेश, सुबंदर प्रश्ना, शंकर तुनी, करीब राव, सुबंध प्रेवत अबीर मी सुद से...

निरक्षरता एक अभिशाप

स्थापन, भी दिनाबर जैन की सामी कोटी के प्रमान में अंगर निर्देश सामानक दिवाग पर कार्यक्रम का अरोपित कर सहनते को सक्रमात विश्वम की जनकारों ही गरी. संसद के recopium seites pear de 2 months and noth all asser of a yaprops &. Street in the Artist wide under all street and several first and the district of the sorrolle from it does the self-type friely does the view the proper the क्षत्रभं बतते, मदिः मतते, करनामान जोती, तक्षमत जोती, मनीव तेन, अधित तेन andig the register that purpose their waverhold approximation of particular districts in

क्षती है कि 45 प्रतिकार करती के पार- सारका चौतीन सहावाहार का पारण- अर्थ बहुत भी सारक लेटे होती जिल्हा है रही है लागकर 55 बेल बहुतेर जर मुक्त सारकीर ओवती सार्विक हैं हो। जीवा

ज्ञान विज्ञान समिति ने की कोविड नियमों का अनुपालन कर स्कूल खोलने की मांग

छोटकी खरगडीहा पंचायत सचिवालय में मना विश्व साक्षरता दिवस, कई ग्रामीण हुए शामिल

and those white sample is family family Perfective growing agreement की बेंग्सबर अबंद के प्रोहकी sender verm ofwere H Saver squares from scores non-व्यानीक्षण में अलीए गुरुप अधिर्पत ग्राम figure values in solve vacculum foreign file, feller, adding the for flore several six anom-जेवारी कर्च जिल्हा क्षित्र केमाला



surdicion is drov viscolin additio

प्रभाद कार्य अपीच्या के। कार्यका कार्य की दिवा में सरकार नहीं दिवा करक से निवासे रह साहिए से पता हुआ है पता हुत का कुरिय पता है। सरकार का संसूत्रक किया हुत के भी अन्यक्षण सम्बन्धि प्रक्रिया कोट्ट मेंति भो त्यारी है। किस में पेट्यास स्कूल बंद है और अभी पहुद को सरकार करने से अन्य प्रविद्य-10 स्कूलों को सरकार किसी प्रसाद कर्यों एवं संप्रकृत पुरार केंद्र का जो सकील से उसे नई किया कर चारते हैं। ऐसी विभावि में प्रताहर का प्रकार अरते हुए सुरुद्ध सरका मी उद्देशों करवेकर की तिवस्ता offen i form, which or formers. After it scough briefs, wither, martel it for an adversary from the street most and age expertaints, across, suffer the pay unique and life ने बात कि वह किया वीत में अब किया का दिश्योकरण होता के हैं को हैं। लेकिन सम्मी प्राप्त पुरित्य महेंद्र अस्त वर्ष ने वास कि में ने नोबंधित किया. वीके पर हमें पत देखान होगा कि कह हमते. दिख्या दर्जीयों की कानु होगी और कारह गए गाँँ के दोतन पत कार. विशित समाज होने के बाद भी गोगी भारती जाती भारती हैं किया and all englass from their fier fier frei famile une foreit some unes anglad opp wall de une il digettes them toll anglit eine gover une, mension absolt. कारी: कह दिखा परकारी और और असे करने बनने के बनार पीकाल नहीं है जब ऐसी विश्वति हैं। जान भी जान-भूत और प्रयुक्त सर्वित्ती हैती, जीवना प्रयुक्त विश्व



सार्थ केमी का विकास का विकोधारण असीवन कर प्रवेशे। असेका की सामाज कर में अधिकासून विकास कर में का पत्र पर विकास कर विकास कर की सामाज कर में



THANKS